

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º E.P.

ORDEN ECD/866/2024, de 25 de julio, por la que se modifica la Orden ECD/1112/2022, de 18 de julio, por la que se aprueba el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

ÁREA DE MATEMÁTICAS			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.M.1.1, CE.M.1.2, CE.M.2.2, CE.M.4.1, CE.M.5.1, CE.M.6.1, CE.M.6.2	CE.M.1.1, CE.M.1.2, CE.M.2.2, CE.M.2.3, CE.M.3.1, CE.M.3.2, CE.M.3.3, CE.M.4.1, CE.M.4.2, CE.M.5.2, CE.M.6.1, CE.M.6.2	CE.M.2.1, CE.M.3.2, CE.M.7.1, CE.M.7.2, CE.M.8.1, CE.M.8.2,
INSTRUMENTOS	Pruebas objetivas (controles, trabajos...)	Situaciones de aprendizaje y tareas en el aula (rúbricas, escalas de observación)	Disposición y comportamiento (Escalas de observación)
PONDERACIÓN	20%	60%	20%

ÁREA DE LENGUA			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.LCL.2.1, CE.LCL.3.1, CE.LCL.4.1, CE.LCL.4.2, CE.LCL.5.1	CE.LCL.1.2, CE.LCL.2.1, CE.LCL.3.1, CE.LCL.3.2, CE.LCL.4.1, CE.LCL.4.2, CE.LCL.5.1, CE.LCL.6.1, CE.LCL.7.1, CE.LCL.7.2, CE.LCL.8.1, CE.LCL.8.2, CE.LCL.9.1, CE.LCL.9.2	CE.LCL.1.1, CE.LCL.3.2, CE.LCL.7.2, CE.LCL.9.2, CE.LCL.10.1, CE.LCL.10.2
INSTRUMENTOS	Pruebas objetivas (controles, trabajos...)	Situaciones de aprendizaje y tareas en el aula (rúbricas, escalas de observación)	Disposición y comportamiento (Escalas de observación)
PONDERACIÓN	20%	60%	20%

ÁREA DE INGLÉS			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.LEI.1.1. CE.LEI.2.2. CE.LEI.2.3. CE.LEI.5.1.	CE.LEI.1.1. CE.LEI.1.2. CE.LEI.2.2. CE.LEI.2.3. CE.LEI.3.2. CE.LEI.6.2.	CE.LEI.3.1. CE.LEI.4.1. CE.LEI.6.1.
INSTRUMENTOS	Pruebas objetivas (controles, trabajos...)	Situaciones de aprendizaje y tareas en el aula (rúbricas, escalas de observación)	Disposición y comportamiento (Escalas de observación)
PONDERACIÓN	20%	60%	20%

ÁREA DE ED. FÍSICA			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.EF.1 CE.EF.2 CE.EF.4	CE.EF.3	CE.EF.5
INSTRUMENTOS	Pruebas objetivas y específicas. Producciones alumnado. Actividades y tareas de aula. (Rúbricas y escalas de estimación)	Participación activa. Conducta. Interés. (Observación sistemática, lista de control)	Participación activa. Hábitos Saludables. (Observación sistemática, lista de control)
PONDERACIÓN	70%	20%	10%

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES				
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.CN.2.5 CE.CN.4.2 C.E.CN.5.1 C.E.CS.1.2 C.E.CS.2.1 C.E.CS.2.2 CE.CS.1.3 C.E.CS.2.6 C.E.CS.3.3 CE.CS.7.1 CE.CS.8.1	CE.CN.2.1 CE.CN.2.2 CE.CN.2.3 CE.CN.2.4 CE.CN.2.5 CE.CN.3.1 CE.CN.4.2 CE.CN.5.1 CE.CN.5.2 CE.CS.1.1. C.E.CS.1.3 CE.CS.2.3 C.E.CS.2.7 CE.CS.6.1 CE.CS.6.2 CE.CS.8.1	CE.CN.4.1 CE.CS.1.1. CE.CS.1.3 CE.CS.4.2 CE.CS.5.1 CE.CS.5.3 CE.CS.6.1 CE.CS.8.2	CE.CN.1.2 CE.CN.4.2 CE.CS.1.3 CE.CS.3.1 CE.CS.3.4 CE.CS.3.5
INSTRUMENTOS	Pruebas objetivas : (pruebas escritas, orales, cuestionarios, mapas mudos para completar, actividades de relación...)	Producciones del alumnado en grupos cooperativos (murales, maquetas, pequeñas exposiciones...)	Observación directa (autoevaluación, participación activa, registros, checklist...)	Análisis de producciones (cuaderno, esquemas, dibujos...)
PONDERACIÓN	40%	40%	10%	10%

ÁREA DE MÚSICA Y DANZA			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE. MD. 1.1, CE. MD. 1.2 CE. MD. 3.1, CE. MD. 3.2 CE. MD. 4.1, CE. MD. 4.2	CE. MD. 1.1, CE. MD. 1.2 CE. MD. 2.1, CE. MD. 2.2 CE. MD. 3.1, CE. MD. 3.2 CE. MD. 4.1, CE. MD. 4.2 CE. MD. 4.3	CE. MD. 1.1 CE. MD. 2.2 CE. MD. 3.1 CE. MD. 4.3
INSTRUMENTOS	Observación directa del alumnado (escalas de observación)	Valoraciones de las producciones del alumnado (rúbricas, escalas de observación)	Pruebas específicas (autoevaluación, escala de observación)
PONDERACIÓN	50 %	40 %	10 %

ÁREA DE ED. PLÁSTICA Y VISUAL		
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.EPV.1.1. CE.EPV.2.2. CE.EPV.3.1. CE.EPV.4.1. CE.EPV.4.2.	CE.EPV.1.1. CE.EPV.3.1. CE.EPV.4.1.
INSTRUMENTOS	Producción del alumnado	Disposición y comportamiento (Escalas de observación)
PONDERACIÓN	80%	20%

ÁREA DE RELIGIÓN			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE. R.1.1 CE. R.1.2 CE. R.2.2	CE. R.1.1, CE. R.1.2, CE. R.2.1 CE. R.2.2, CE. R.4.1	CE. R.1.1, CE. R.2.1, CE. R.2.2 CE. R.3.1, CE. R.3.2, CE. R.4.1 CE. R.4.2
INSTRUMENTOS	Pruebas específicas	Valoración de las producciones del alumnado (rúbricas, escalas de observación)	Participación activa, interés, disposición hacia el área, esfuerzo, autonomía e iniciativa personal, comportamiento (Escalas de observación)
PONDERACIÓN	10%	50%	40%

ÁREA DE ATT. EDUCATIVA		
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.AE.1.1, CE.AE.1.2, CE.AE.1.4, CE.AE.1.5, CE.AE.2.1, CE.AE.2.2, C.E.AE.2.5, CE.AE.2.6, CE.AE.2.7, CE.AE.2.8, CE.AE.3.1, CE.AE.3.3, CE.AE.3.4 CE.AE.1.7, CE.AE.1.8, CE.AE.2.3, CE.AE.2.4, CE.AE.3.7,	CE.AE.1.3, CE.AE.1.6, CE.AE.1.9, CE.AE.3.2, CE.AE.3.6, CE.AE.3.8,
INSTRUMENTOS	Situaciones de aprendizaje y tareas en el aula (Rúbricas, escalas de observación)	Disposición y comportamiento (Escalas de observación)
PONDERACIÓN	60%	40%