

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º E.P.**

*ORDEN ECD/866/2024, de 25 de julio, por la que se modifica la Orden ECD/1112/2022, de 18 de julio, por la que se aprueba el currículo y las características de la evaluación de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.*

ÁREA DE MATEMÁTICAS			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.M.1.1 CE.M.2.1 CE.M.2.2 CE.M.2.3 CE.M.3.1 CE.M.3.2 CE.M.3.3 CE.M.4.1 CE.M.5.1 CE.M.5.2 CE.M.6.1 CE.M.6.2 CE.M.7.1 CE.M.7.2 CE.M.8.1 CE.M.8.2	CE.M.1.1 CE.M.1.2 CE.M.2.2 CE.M.2.3 CE.M.4.1 CE.M.4.2 CE.M.5.1 CE.M.6.1 CE.M.6.2 CE.M.7.1 CE.M.7.2 CE.M.8.1 CE.M.8.2	CE.M.1.1 CE.M.1.2 CE.M.2.2 CE.M.6.1 CE.M.6.2
INSTRUMENTOS	Rúbrica de Participación en el aula	Rúbrica de Cuadernos de clase y observación sistemática	Pruebas Objetivas
PONDERACIÓN	10%	30%	60%

ÁREA DE LENGUA			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.LCL.1.1 CE.LCL.1.2 CE.LCL.2.1 CE.LCL.3.1 CE.LCL.3.2 CE.LCL.6.1 CE.LCL.7.1 CE.LCL.7.2 CE.LCL.8.1 CE.LCL.9.2 CE.LCL.10.1 CE.LCL.10.2	CE.LCL.1.1,CE.LCL.1.2 CE.LCL.2.1,CE.LCL.4.1 CE.LCL.4.2,CE.LCL.5.1 CE.LCL.6.1,CE.LCL.7.1 CE.LCL.8.1,CE.LCL.8.2 CE.LCL.9.1,CE.LCL.9.2 CE.LCL.10.1 CE.LCL.10.2	CE.LCL.2.1 CE.LCL.4.1 CE.LCL.4.2 CE.LCL.5.1 CE.LCL.7.1 CE.LCL.8.1 CE.LCL.8.2 CE.LCL.9.1
INSTRUMENTOS	Rúbrica de Participación en el aula	Rúbrica de Cuadernos de clase y observación sistemática	Pruebas Objetivas
PONDERACIÓN	10%	30%	60%

ÁREA DE INGLÉS			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.LEI.1.1 CE.LEI.1.2 CE.LEI.2.1 CE.LEI.2.2 CE.LEI.2.3 CE.LEI.3.1 CE.LEI.3.2 CE.LEI.4.1 CE.LEI.5.2 CE.LEI.5.3 CE.LEI.6.1	CE.LEI.1.1 CE.LEI.1.2 CE.LEI.2.1 CE.LEI.2.2 CE.LEI.3.1 CE.LEI.3.2 CE.LEI.4.1 CE.LEI.4.2 CE.LEI.5.1 CE.LEI.5.2 CE.LEI.5.3 CE.LEI.6.1 CE.LEI.6.2 CE.LEI.6.3	CE.LEI.1.1 CE.LEI.2.2 CE.LEI.2.3 CE.LEI.3.2 CE.LEI.4.1 CE.LEI.4.2 CE.LEI.5.1 CE.LEI.5.3 CE.LEI.6.1 CE.LEI.6.2 CE.LEI.6.3
INSTRUMENTOS	Pruebas Objetivas, comprensión y producción	Rúbrica de Cuadernos de clase y observación sistemática	Rúbrica de Participación en el aula
PONDERACIÓN	60%	30%	10%

ÁREA DE ED. FÍSICA			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.EF.1 CE.EF.2 CE.EF.4	CE.EF.3	CE.EF.5
INSTRUMENTOS	Pruebas objetivas y específicas. Producciones alumnado. Actividades y tareas de aula. (Rúbricas y escalas de estimación)	Participación activa. Conducta. Interés. (Observación sistemática, lista de control)	Hábitos Saludables. (Observación sistemática, lista de control)
PONDERACIÓN	80%	10%	10%

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES				
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE. CS. 1.1. CE. CS. 1.2. CE. CS. 2.1. CE. CS. 2.2. CE. CS. 3.1. CE. CS. 3.4. CE. CS. 4.1. CE. CS. 5.2. CE. CS. 5.3. CE. CN. 5.1. CE. CN. 5.2.	CE. CS. 5.1. CE. CS. 6.1. CE. CS. 6.4. CE. CN. 1.1. CE. CN. 2.1. CE. CN. 2.3. CE. CN. 2.4. CE. CN. 2.5. CE. CN. 3.1.	CE. CS. 1.2. CE. CS. 2.1. CE. CS. 3.1. CE. CS. 3.2. CE. CS. 6.4. CE. CN. 2.5. CE. CN. 3.2. CE. CN. 3.3. CE. CN. 5.2.	CE. CS. 1.3. CE. CS. 3.3. CE. CS. 4.2. CE. CS. 6.2. CE. CS. 6.3. CE. CN. 2.2. CE. CN. 4.1. CE. CN. 4.2. CE. CN. 5.3.
INSTRUMENTOS	Exámenes. Test. Pruebas objetivas.	Análisis de las coproducciones del alumnado. Evaluación individual y grupal de exposiciones. Registro de presentación de trabajos.	Análisis de las producciones del alumnado. Registro de cuadernos. Tabla de registro de normas de cuadernos.	Observación directa. Autoevaluación. Registro de correcciones en pizarra. Coevaluación.
PONDERACIÓN	40%	40%	10%	10%

ÁREA DE MÚSICA Y DANZA			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE. MD. 1.1, CE. MD. 1.2 CE. MD. 3.1, CE. MD. 3.2 CE. MD. 4.1, CE. MD.42	CE. MD. 1.1, CE. MD. 1.2 CE. MD. 2.1, CE. MD. 2.2 CE. MD. 3.1, CE. MD. 3.2 CE. MD. 4.1, CE. MD. 4.2 CE. MD. 4.3	CE. MD. 1.1 CE. MD. 2.2 CE. MD. 3.1 CE. MD. 4.3
INSTRUMENTOS	Observación directa del alumnado: participación activa, autonomía e iniciativa personal. (escalas de observación)	Valoraciones de las producciones del alumnado: trabajo individual y en grupo. (rúbricas, escalas de observación)	Disposición y comportamiento : esfuerzo, interés y actitud. (Autoevaluación, escala de observación)
PONDERACIÓN	40 %	50 %	10 %

ÁREA DE ED. PLÁSTICA Y VISUAL			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.EPV.1.1 CE.EPV.1.2 CE.EPV.2.2 CE.EPV.3.1 CE.EPV.3.2 CE.EPV.4.1 CE.EPV.4.2 CE.EPV.4.3	CE.EPV.1.1 CE.EPV.1.2 CE.EPV.2.1 CE.EPV.2.2 CE.EPV.3.1 CE.EPV.3.2 CE.EPV.4.1 CE.EPV.4.2 CE.EPV.4.3	CE.EPV.1.1 CE.EPV.3.2 CE.EPV.4.2 CE.EPV.4.3
INSTRUMENTOS	Análisis de Producciones	Observación Sistemática	Rúbrica de Participación en el aula
PONDERACIÓN	60%	30%	10%

ÁREA DE RELIGIÓN			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE. R.1.1 CE. R.1.2 CE. R.2.2	CE. R.1.1 CE. R.1.2, CE. R.2.1 CE. R.2.2 CE. R.4.1	CE. R.1.1, CE. R.2.1, CE. R.2.2 CE. R.3.1, CE. R.3.2, CE. R.4.1 CE. R.4.2
INSTRUMENTOS	Pruebas específicas	Valoración de las producciones del alumnado (rúbricas, escalas de observación)	Participación activa, interés, disposición hacia el área, esfuerzo, autonomía e iniciativa personal, comportamiento (Escalas de observación)
PONDERACIÓN	10%	50%	40%

ÁREA DE ATT. EDUCATIVA			
CRITERIOS EVALUACIÓN	CE.EVCE.1.1 CE.EVCE.1.2 CE.EVCE.2.1 CE.EVCE.2.2 CE.EVCE.3.1 CE.EVCE.3.2	CE.EVCE.1.1 CE.EVCE.1.2 CE.EVCE.2.1 CE.EVCE.3.1 CE.EVCE.3.2	CE.EVCE.1.1 CE.EVCE.1.2 CE.EVCE.2.1 CE.EVCE.2.2 CE.EVCE.2.3 CE.EVCE.2.4 CE.EVCE.3.1 CE.EVCE.3.2
INSTRUMENTOS	Rúbrica de Participación en el aula	Rúbrica de Cuadernos de clase	Observación Sistemática
PONDERACIÓN	40%	40%	20%

